



МИР ЗДОРОВЬЯ



№ 5
2011 г.



Дорогие друзья!

У каждого из нас есть любимые праздники. Для многих из нас на первом месте находится Новый год. И это не случайно, ведь именно под новый год

происходят настоящие чудеса, исполняются желания, приходит в гости Санта-Клаус или Дед Мороз. Запах хвои в наших квартирах и разноцветные гирлянды, красивые елочные игрушки и новогодний дождик – все это создает необыкновенную атмосферу тепла и уюта в новогоднюю ночь.

Каждый новый год хочется встретить так, чтобы было что вспомнить. Всем известна старая поговорка: «Как встретишь новый год, так его и проведешь».

Желаю крепкого здоровья, счастья, радости и тепла вам и вашим близким, искреннего веселья в новогоднюю ночь!

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области, Главный государственный санитарный врач по Челябинской области Анатолий Иванович Семенов



Уважаемые челябинцы!

Поздравляю вас с наступающим Новым годом! Желаю продуктивности в делах, а также интуиции и везения – куда же без них? – благодаря им, нам удастся воплотить в жизнь те незначительные изменения, которые приводят к глобальным переменам.

В новогоднюю ночь необходимо на время забыть все профессиональное и протокольное. Дайте себе возможность расслабиться и отдохнуть, получите удовольствие от общения с близкими и самыми дорогими для вас людьми.

Много новогодних подарков и поздравлений оставляет незабываемые воспоминания на целый грядущий год. Ведь праздник новый год, новогодние подарки и поздравления бывают только раз в году.

Создайте себе яркий Новый год, пусть он будет полон радостных неожиданностей, веселья и улыбок! Счастья, вдохновения и реализации самых дерзких начинаний в Новом 2012-ом году!

Главный врач Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области» Наталья Николаевна Валеуллина

2012 ГОД –

ГОД ЧЕРНОГО ВОДЯНОГО ДРАКОНА



Наступающим 2012 годом будет править Черный Водяной Дракон – мифический персонаж, обладающий очень сильным волевым характером, сильно отличающийся от всех остальных знаков Зодиака своей неординарностью, умением творчески решать все дела и проблемы. Год обещает стать захватывающим, трудным, но неизменно интересным временем, трудности личного плана будут перекликаться с проблемами мирового масштаба, но решать их все должны вместе, сообща, каждый человек со своей позиции.

Этот период 2012 года может, как подарить небывалый расцвет в делах, успех и материальное благополучие, так и отнять то, что было сделано и накоплено ранее, если человек ленился, был пассивен и скучен.

Год 2012 Черного Водяного Дракона будет очень благоприятным для творчества во всех проявлениях. Хозяин года благоволит к людям одаренным, неординарным, активным, которые умеют и любят работать с огоньком, энтузиазмом, с творческим подходом и фантазией. В мировом масштабе будет заметен расцвет науки и искусства, станут известны новые имена талантливых художников, артистов, музыкантов, ученых. В масштабе каждой личности могут быть сделаны важные для человека открытия, приняты необходимые долгожданные решения, изменена жизнь на более качественную. В начале года почти все знаки Зодиака столкнутся с необходимостью срочно избавиться от проблем, оставшихся без решения еще с прошлого периода. Для того, чтобы полноценно работать весь год, взять курс на успех с высокого старта, все представители зодиакального круга должны быть свободны от ненужных связей, отживших отношений, не приносящей прибыли и удовлетворения работы. В самом начале года можно благополучно поменять работу, начать обучение, выяснить отношения с людьми, с которыми ранее были ссоры и недоразумения.



ОТДЕЛ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

На базе Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области» был создан Отдел защиты прав потребителей. Он является структурным подразделением Центра гигиены и эпидемиологии в Челябинской области и стоит на страже соблюдения прав потребителей и их законных интересов, а также регулирует отношения между потребителями и продавцами, производителями, исполнителями. Основной целью отдела является контроль за четким выполнением всех требований законодательства Российской Федерации, как на потребительском рынке, так и в области защиты прав потребителей.

На базе отдела защиты прав потребителей в целях организации, развития и распространения системы информирования и консультирования потребителей в Челябинской области был создан Консультационный центр и консультационные пункты по защите прав потребителей.

Консультационный центр осуществляет функции по оказанию консультативной помощи населению по вопросам правоприменения потребительского законодательства в отдельных секторах потребительского рынка, а также по вопросам, связанным с защитой потребителями своих прав и законных интересов, также осуществляет взаимодействие с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Челябинской области и общественными объединениями потребителей. Консультационный центр функционирует на постоянной основе в составе отдела защиты прав потребителей Центра.

Каждый потребитель, у которого имеются претензии к торговой точке, к качеству услуги или товара, может обратиться в отдел по защите прав потребителей и получить консультацию относительно своего поведения в конкретной ситуации.

Отдел защиты прав потребителей в соответствии с возложенными на него задачами, выполняет следующие функции:

- организует прием граждан, обеспечивает своевременное рассмотрение обращений граждан, отнесенных к подведомственности отдела, направляет заявителям ответы в установленном законодательством Российской Федерации срок;
- разъясняет потребителям их права, помогает в составлении претензий к хозяйствующим субъектам по выявленным фактам нарушений законодательства о защите прав потребителей;

- оказывает помощь потребителям в составлении исковых заявлений в суд;

- ведет справочно-информационную работу и обобщение материалов по результатам рассмотрения жалоб потребителей;

Консультирование потребителей проводится в области предоставления услуг ЖКХ, банковских услуг, страховых услуг, туристической деятельности, транспортных услуг, услуг связи, медицинских и образовательных услуг, продажи товаров, выполнения работ, оказания иных услуг.

Консультации в рамках Закона РФ «О защите прав потребителей» и смежных с ним прав можно получить любым удобным для вас способом:

- на личном приеме в консультационном центре;
- по телефону;
- по электронной почте.

Специалисты Консультационного центра окажут вам помощь на возмездной основе в подготовке претензий, исковых заявлений в суд в отношении продавцов (исполнителей услуг), в случае если нарушены ваши потребительские права.

Отдел по защите прав потребителей расположен по адресу:

г. Челябинск, ул. 1-ая Пятилетка, 57, каб. № 5.

Приемные дни: среда, четверг - 10.00 до 15.30, обед с 12.00 до 13.00.

Также Вы можете получить бесплатную консультацию ежедневно с 9.00 до 17.00 (обед с 12.00 до 13.00) по телефону:

775-33-45 и по электронной почте: zaschitafguz@chel.surnet.ru.

ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ



В рамках Международного Дня по борьбе с коррупцией 9 декабря состоялся Круглый стол по вопросу реализации мер по противодействию коррупции.

В мероприятии приняли участие специалисты Управления, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области» и представители некоммерческого партнерства «Союз женщин предпринимателей Челябинской области «Союз успеха».

Мероприятие позволило скоординировать работу Управления Роспотребнадзора по Челябинской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области» по исполнению основных положений антикоррупционного законодательства, формированию нетерпимости к проявлению коррупционных правонарушений, обеспечению открытости и доступности информации об их деятельности, а также определить первоочередные мероприятия для оказания государственных услуг в электронном виде.

С целью профилактики коррупционных правонарушений в Управлении Роспотребнадзора по Челябинской области был разработан план противодействия коррупции на 2010–2011 годы.

В результате реализации плановых мероприятий обеспечен доступ граждан и организаций к информации о деятельности Роспотребнадзора через интернет-сайт Управления, открыты разделы, посвященные предоставлению государственных услуг и исполнению государственных функций; специальные разделы, освещающие антикоррупционную деятельность Управления, деятельность Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, а также разделы для обращений граждан и организаций, в том числе по вопросам коррупционных проявлений. Открыты интерактивные каналы в системе обратной связи с получателями государственных услуг.

Разрешительная деятельность Управления организована по принципу «одного окна», исключая непосредственный контакт заявителя с должностным лицом, принимающим решение по заявлению. Кабинет приема заявителей оборудован камерой видеонаблюдения.

В рамках соглашений о взаимодействии Управления Роспотребнадзора по Челябинской области с другими органами государственного, муниципального контроля, а также общественным координационным Советом по развитию малого и среднего предпринимательства Челябинской области на постоянной основе проводятся мероприятия в диалоговом формате (встречи, советы, круглые столы).

Руководством Управления особое внимание уделяется проверке фактов, изложенных в заявлениях и обращениях граждан и юридических лиц, направляемых в адрес Управления Роспотребнадзора по Челябинской области. Жалобы на неправомерные действия (бездействие) должностных лиц рассматриваются на Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. По результатам проверок в 2011 году к двум служащим применены дисциплинарные взыскания.

Елена Калиниченко, начальник отдела государственной службы и кадров Управления Роспотребнадзора по Челябинской области

УГОЛОК ПОТРЕБИТЕЛЯ

УТВЕРЖДЕН НОВЫЙ СПИСОК ТЕХНИЧЕСКИ СЛОЖНЫХ ТОВАРОВ

Правительство России утвердило новый перечень технически сложных товаров, подлежащих возврату или замене в случае обнаружения недостатков.

Новый перечень расширяет аналогичный документ редакции 1997 года. В список вошли «легкие самолеты, вертолеты и летательные аппараты с двигателем внутреннего сгорания (с электродвигателем), оборудование навигации и беспроводной связи, имеющее сенсорный экран и обладающее двумя и более функциями, многофункциональные устройства (принтеры и ксероксы), мониторы и игровые приставки с цифровым блоком управления, телевизоры, проекторы и комплекты спутникового телевидения».

В новый список товаров также включены цифровые фото- и видеокамеры, объективы, посудомоечные машины, кофемашины, кондиционеры, водонагреватели и электрические плиты.

Возврату или обмену по-прежнему подлежат автотранспортные средства, мототехника, снегоходы, яхты и катера, тракторы и компьютеры.

Следует помнить, что если в технически сложном товаре обнаружены недостатки, покупатель вправе потребовать вернуть уплаченную сумму или обменять его на надлежащий (аналогичный либо других марки, модели и (или) артикула). Предъявить эти требования можно в течение 15 дней с даты продажи.

По истечении этого срока указанные требования подлежат удовлетворению в одном из следующих случаев:

- обнаружение существенного недостатка товара;
- нарушение установленных настоящим Законом сроков устранения недостатков товара;
- невозможность использования товара в течение каждого года гарантийного срока в совокупности более чем тридцать дней вследствие неоднократного устранения его различных недостатков.

Отдел защиты прав потребителей Управления Роспотребнадзора по Челябинской области

ПАМЯТКА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГРИППА

В Челябинской области отмечается сезонный подъем заболеваемости гриппом и ОРВИ.

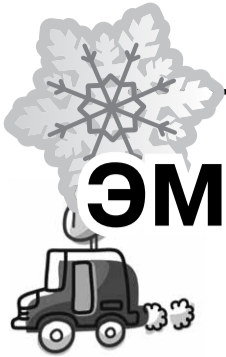
По данным еженедельного лабораторного мониторинга сезонный уровень заболеваемости ОРВИ обусловлен преимущественно циркуляцией вирусов, вызывающих респираторно-синцитиальную инфекцию, вирусов парагриппа и аденовирусов.

Во избежание заражения гриппом и ОРВИ Управление Роспотребнадзора по Челябинской области рекомендует населению меры профилактики гриппа:

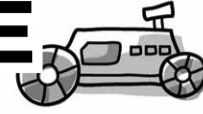
- избегать близкого контакта с больными людьми (с явлениями насморка, чихания, жара (температуры), кашля), если это невозможно, – обязательно используйте медицинскую маску;
- соблюдайте правила личной гигиены (прикашле и чихании прикрывайте рот носовым платком, одевайте маску);
- не посещайте места большого скопления людей;
- исключите приветственные поцелуи и рукопожатия;
- чаще мойте руки с мылом;
- содержите помещения в чистоте, используя моющие хозяйственные средства;
- чаще проветривайте помещение;
- придерживайтесь здорового образа жизни, включая полноценный сон, употребление «здоровой» пищи, физическую активность;
- избегайте переохлаждения;
- при появлении первых признаков заболевания, оставайтесь дома и вызовите врача.

В Управлении Роспотребнадзора по Челябинской области работает «горячая» линия по вопросам профилактики гриппа, тел.: 263-43-66.

Светлана Лучинина, заместитель главного государственного санитарного врача по Челябинской области



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ИГРЕ



То, какие мы есть сейчас, закладывается в нашем детстве. И те принципы и ценности, умения и навыки, которые есть, – все это прививается в игре. С помощью игры ребенок узнает окружающий его мир, воспроизводит логически реальные действия людей, а также учится моделировать реальные отношения между людьми, познает социальные отношения и общественный смысл деятельности взрослого человека. И тем самым вступает во взрослую жизнь, с целым «багажом» знаний, которые ему необходимы для успешной жизни, реализации своего потенциала. В игре ребенок развивается и познает мир.

РОЛЬ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ПСИХИКИ РЕБЕНКА

В игре ребенок учится полноценному общению со сверстниками, подчинять свои импульсивные желания правилам игры. Появляется соподчинение мотивов – «хочу» начинает подчиняться «нельзя» или «надо».

В игре интенсивно развиваются все психические процессы, формируются первые нравственные чувства (что плохо, а что хорошо), формируются новые мотивы и потребности (соревновательные, игровые мотивы, потребность в самостоятельности).

В игре зарождаются новые виды продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Еще один из важнейших аспектов важности игрового процесса в жизни ребенка – формирование эмоционального потенциала.

Игра дошкольника насыщена самыми разнообразными эмоциями: удивлением, волнением, радостью, восторгом и так далее. Это дает возможность использовать игровую деятельность не только для развития и воспитания личности ребенка, но и для профилактики и коррекции его психических состояний.

ТИПЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Различный характер переживаний, возникающих по ходу игры, позволяет выделить два типа эмоционального поведения детей раннего возраста. Это эмоционально активный тип и эмоционально пассивный.

У эмоционально активных детей ярко выражен интерес к игре в целом и к действиям с одним или несколькими предметами. Они играют в течение длительного времени. Совершают с игрушками большое количество действий, многие из которых завершаются непосредственными, ярко выраженными реакциями: смехом, удивлением, восторгом, обидой и так далее.

У эмоционально пассивных детей игра носит характер беглого, поверхностного ознакомления с игрушками. Общее время их деятельности непродолжительно. При этом эмоциональные проявления крайне бедны и не наблюдается ярко выраженной радости или удивления.

Развитие эмоций, возникающих в ходе действий с персонажами важно для развития игры, и для воспитания у ребенка нравственных качеств личности.

Особенно следует подчеркнуть, что уровень эмоциональной ориентации ребенка и характер эмоциональной отзывчивости обнаруживает тесную связь с уровнем развития игры. Отрицательные эмоции процветают чаще всего тогда, когда дети не умеют организовать и развернуть игру.

Эмоциональные проявления, возникающие в конкретной игровой ситуации, способны закрепляться и обобщаться, поэтому взрослым желательно так организовать игру, чтобы препятствовать возникновению и развитию отрицательных эмоций, проявлению невнимания, агрессивности.

Однако большей эффективности можно достичь при участии самого взрослого в игре. Взяв на себя роль, взрослый косвенно управляет игрой, выводя детей из конфликтной ситуации и предупреждая их. Это особенно удается в тех случаях, если воспитатель хорошо знает жизненные

ситуации и игровые интересы детей и деликатно, ненавязчиво использует свои знания для поддержания положительного отношения к игре и партнерам.

ТРЕНИРОВКИ ЭМОЦИЙ У РЕБЕНКА

Детям от 4-х лет можно предложить потренировать эмоции. Попросите ребенка

нахмуриться:

- как осенняя туча;
- как рассерженный человек;
- как злая волшебница;

улыбнуться:

- как кот на солнце;
- как само солнце;
- как Буратино;
- как хитрая лиса;
- как радостный человек;
- как будто он увидел чудо;

позлиться:

- как ребенок, у которого отняли мороженное;
- как два барана на мосту;
- как человек, которого ударили;

испугаться:

- как ребенок, потерявшийся в лесу;
- как заяц, увидевший волка;
- как котенок, на которого лает собака;

устать:

- как папа после работы;
- как человек, поднявший большой груз;
- как муравей, притащивший большую муху;

отдохнуть:

- как турист, снявший тяжелый рюкзак;
- как ребенок, который много потрудился, но помог маме.

Подготовили Альфия Ибрагимова, Ольга Торбенко, врачи отделения гигиены детей и подростков

КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ, ЧТОБЫ ДЕТИ СЛУШАЛИ, И КАК СЛУШАТЬ, ЧТОБЫ ДЕТИ ГОВОРИЛИ?

Разговор с детьми подразумевает обмен словами, идеями и чувствами, а также что и как мы говорим. Мы общаемся взглядами (улыбками или хмурым видом), действиями (объятиями или шлепками), молчанием (тёплым или холодным) и словами (добрыми или злыми). Взрослые обычно не испытывают трудностей в общении с детьми, когда необходимо просто показать, как использовать ножницы или объяснить, насколько опасны на дороге машины, но намного сложнее общаться, когда в действие вступают чувства любимого чада. В таких случаях лучше всего... его выслушать. Правда, не так, как мы привыкли. Психологи нашли и очень подробно описали способ «помогающего слушания», иначе его называют «активным слушанием».

Активно слушать ребенка – означает «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувство.

Если вы хотите послушать ребенка, обязательно повернитесь к нему лицом. Очень важно, чтобы его и ваши глаза находились на одном уровне. Если ребенок маленький, присядьте около него, возьмите его на руки или на колени; можно слегка притянуть ребенка к себе, подойти или придвинуть свой стул к нему поближе.

Избегайте общаться с ребенком, находясь в другой комнате, повернувшись лицом к плите или к раковине с посудой; смотря телевизор, читая газету; сидя, откинувшись на спинку кресла или лежа на диване. Ваше положение по отношению к нему и ваша поза – первые и самые сильные сигналы о том, насколько вы готовы его слушать и услышать. Будьте очень внимательны к этим сигналам, которые хорошо «читает» ребенок любого возраста, даже не отдавая себе в этом сознательного отчета. Не задавайте лишних вопросов и не советуйте ничего. Вместо этого, реагируйте понимающе. Слова типа «А... Ага... Понятно... Интересно... Серьезно?», сказанные заинтересованным тоном, очень помогают детям рассказывать.

Если вы беседуете с расстроенным или огорченным ребенком, не следует задавать ему вопросы. Желательно, чтобы ваши ответы звучали в утвердительной форме. Это сразу показывает, что вы настроились на нужную «эмоциональную волну», что слышите и при-

нимаете его огорчение. В противном случае ребенок может подумать, что родитель вовсе не с ним, а как внешний участник интересуется только фактами, выпрашивая о них.

Активно слушать – значит перефразировать. В ответе иногда полезно повторить, что, как вы поняли, случилось с ребенком, а потом обозначить его чувство. Очень важно при этом не отрицать его чувств, даже самых сильных и негативных (ненависть, гнев, зависть).

Очень важно уметь «держаться паузу». После каждой реплики лучше всего помолчать. Помните, что это время принадлежит ребенку, не забивайте его собственными соображениями и замечаниями. Пауза помогает ему разобраться в своем переживании и полнее почувствовать, что вы рядом. Помолчать хорошо и после ответа ребенка – возможно, он что-то добавит. Узнать о том, что маленький собеседник еще не готов услышать вашу реплику, можно по внешнему виду: если его глаза смотрят не на вас, а в сторону, «внутри» или вдаль, то продолжайте молчать: в данный момент идет очень важная и нужная внутренняя работа.

Также не торопитесь отвечать на вопросы, а лучше подкажите, где можно найти интересующую информацию. Учите его думать во время беседы.

Не обрывайте мечты ребенка и не вдавайтесь в длин-



ные логические объяснения. Лучше проявить понимание, дать ребенку понять, что его желание или рассказ очень важны. Можно сказать: «Хорошо бы у меня было столько денег и такая конюшня, чтобы я мог купить тебе собственную лошадь» (вместо «Нам негде держать лошадь и у нас нет на нее денег»).

Если вы хотите, чтобы ребенок говорил, не устраивайте ему допросов с пристрастием. Предложение типа: «Расскажи мне подробно, что было на вечеринке, кто был, с кем ты танцевала?», – выкиньте из родительского лексикона!

Используя активное слушание, вы начнете лучше понимать проблемы детей, а они, в свою очередь, научатся активно слушать вас. Будут реже возникать отрицательные переживания. Ребенок, убедившись, что взрослый готов его слушать, **начинает рассказывать о себе все больше**: тема повествования (жалобы) меняется, развивается. Иногда в одной беседе неожиданно разматывается целый клубок проблем и огорчений.

Инна Мартыанова

РАДУГА ТРАДИЦИЙ

Обычай праздновать Новый год впервые появился в Месопотамии. По мнению ученых, первый Новый год был отпразднован в третьем тысячелетии нашей эры. Традиция была связана с тем, что все земледельческие работы начинались в конце марта, после того, как прибыла вода в Тигре и Евфрате. В течение 12-ти дней это событие было ознаменовано шествиями, новогодними карнавалами и маскарадами. Во время праздника за- прещалось работать и вершить суды.

Постепенно обычай праздновать Новый год приобрел все больший размах. Иудеи, находившиеся в вавилонском плену, позаимствовали эту традицию, от них она перешла к грекам, а уже от греков – к народам Западной Европы.

Когда Юлий Цезарь ввел новый календарь (юлианский), первым днем Нового Года стали считать первый день января. Римляне приносили жертвы двуликому богу Янусу и начинали с него крупные мероприятия, считая первый день года благоприятным.

Традиция праздновать Новый год с елкой появилась в России при Петре I. В 1699 году он издал Указ, которым ввел новое летоисчисление – от Рождества Христова, а Новый год повелел праздновать по-европейски – 1 января. Царским указом всем жителям Москвы было велено отмечать встречу Нового года: зажигать в новогоднюю ночь костры, пускать фейерверки, поздравлять друг друга, украшать дома хвойными деревьями.

Любимый всеми праздник отмечается в разных странах по-разному, каждая имеет свои новогодние традиции.

В Бирме и Таиланде Новый год празднуют в самую жару, поэтому люди при встрече поливают друг друга водой. Это своего рода пожелание счастья.

Болгары, собравшись на новогоднее торжество, на несколько минут гасят свет. Эти минуты называют минутами новогодних поцелуев, тайну которых сохраняет темнота.

Во Вьетнаме Новый год встречают ночью. С наступлением сумерек вьетнамцы разводят костры, на которых готовят особые лакомства из риса. В новогоднюю ночь принято выпускать живых карпов в реки и пруды. По преданию, на спине карпа плавает бог, который в Новый год отправляется на небеса, чтобы поведать там, как живут люди на Земле.

Жители Греции, отправляясь в гости праздновать Новый год, берут с собой камень, который бросают у порога гостеприимного дома. Если камень тяжелый, говорят: «Пусть богатства хозяина будут тяжелы, как этот

камень». А если маленький, то желают: «Пусть бельмо в глазу у хозяина будет таким же маленьким, как этот камень».

В Индии Новый год празднуют по-разному. Жители северной Индии украшают себя белыми, розовыми, красными и фиолетовыми цветами. В центральной Индии украшают здания разноцветными, преимущественно, оранжевыми флагами. В западной Индии на крышах домов зажигают маленькие огоньки. Накануне праздника матери раскладывают на больших подносах для своих детей подарки, сладости, цветы. В первое утро Нового года детей с закрытыми глазами подводят к подносу, с которого они и выбирают себе подарок.

Для итальянцев каждый Новый год требует расчетов по долгам, а также принято выбрасывать старые вещи и заменять их новыми. А если старых вещей нет, то приходится выбрасывать новые, иначе счастье обойдет дом стороной.

В Кении принято праздновать Новый год на воде. Кенийцы в этот день купаются в реках, озерах, в Индийском океане, катаются на лодках, поют и веселятся.

На Кубе в Новый год часы бьют только 11 раз. Поскольку 12-й удар приходится как раз на Новый год, часам дают отдохнуть и спокойно встретить праздник вместе со всеми. В полночь кубинцы выплескивают воду через открытое окно на улицу, желая, чтобы Новый год был таким же ясным и чистым, как вода.

В Панаме новогодняя ночь необыкновенно шумна: гудят трубы, воют сирены и кричат люди. Согласно древнему поверью, шум отпугивает злых духов.

В Румынии в новогодние пироги принято запекать маленькие сюрпризы: монетки, фарфоровые фигурки, колечки, стручки горького перца. Найденное в пироге кольцо означает, что Новый год принесет много счастья.

Во Франции под Новый год запекают в пряник боб. А



лучший новогодний подарок односельчанину – колесо.

В Швеции под Новый год принято разбивать посуду у дверей соседей.

В Шотландии накануне Нового года поджигают в бочке смолу и катят ее по улицам. Шотландцы считают это символом сожжения старого года. После этого дорога Новому году открыта. Считается, что первый человек, вошедший в дом после наступления Нового года, приносит счастье или неудачу. Темноволосый мужчина с подарком – к счастью.

В Уэльсе, отправляясь в гости на встречу Нового года, следует захватить кусочек угля и бросить его в разжигаемый в Новогоднюю ночь камин. Это свидетельствует о дружеских намерениях пришедших гостей. Ровно в полночь необходимо распахнуть настежь двери, чтобы выпустить старый и впустить новый год.

В Японии канун Нового года называют «золотой неделей». В это время прекращают свою работу многие учреждения и фирмы, правительственные организации, крупные универмаги. В момент наступления Нового года японцы начинают смеяться. Они верят, что смех принесет им удачу в приходящем году. В первую новогоднюю ночь у японцев принято посещать храм. В храмах отбивают 108 ударов в колокол. С каждым ударом, как считают японцы, уходит все плохое, что не должно повториться в Новом году. Чтобы отогнать злых духов, японцы вешают пучки соломы перед входом в дом. В домах на видном месте устанавливают рисовые лепешки, поверх которых кладут мандарины, символизирующие счастье, здоровье и долголетие.

НОВОГОДНИЙ КРОССВОРД



По горизонтали: 2. Место, где срубили елочку. 5. Один из пророков религии, последователи которой отмечают Новый год в другое время. 6. Что легко отморозить в новогоднюю ночь? 8. Имя деда с красным носом (по Н.А. Некрасову). 11. Напиток, поглощаемый в больших количествах после новогодней ночи. 13. Первое слово одной из песен, которые поют у новогоднем застолье. 15. Юридический термин, определяющий условие привлечения человека к ответственности. 16. Овощ, используемый для носа снеговика. 17. Дворянский род, фактически правящий Швецией в 15–16 веках. 18. Неистовый почитатель кого-либо или чего-либо (разг.). 19. Позывной Штирлица. 21. Удав с красивым узором на шкуре. 22. Материал для шубки Снегурочки. 23. Римский император. 26. Адресат стихотворения А.С. Пушкина со словами: «Мой друг, Отчизне посвятим...». 30. Трус из кинофильма (артист). 31. Подросток, юноша (устар.). 32. Одно из возможных украшений на елке. 33. Страна света, в которую долго добираться Деду Морозу. 34. Нота. 35. Цветок. 36. Река, впадающая в озеро Балхаш. 38. Это российское спецподразделение когда-то встречало Новый год в Кабуле.

По вертикали: 1. Внучка Деда Мороза. 3. Природный период, когда приходит Новый год. 4. Старинный русский самодельный напиток, заменяв-

ший когда-то в новогоднюю ночь шампанское. 5. ...-пулеметчица. 7. Парижский аэропорт. 9. Псевдоним писателя С.Г. Петрова. 10. Нечто, характеризующее что-либо. 12. Крестьянин в Древней Руси. 13. В греческой мифологии венец, участник похода аргонавтов. 14. Рассказ А.П. Чехова. 15. Явление природы, иногда наблюдаемое в новогоднюю ночь. 17. Что пьют дети за новогодним столом? 20. Стадия сельскохозяйственной страды. 24. Это тоже пьют взрослые за новогодним столом. 25. Птица. 27. Столица евразийского государства. 28. Полупроводник. 29. Это может быть елочным украшением. 36. Взвесь на дне водоема. 37. Замок, в котором был заключен герой Дюма-отца.

Ответы.
По горизонтали: 2. Лес. 5. Али. 6. Ухо. 8. Мороз. По вертикали: 1. Дед Мороз. 3. Снегурочка. 4. Внучка Деда Мороза. 5. Али. 6. Ухо. 8. Мороз. 9. Парижский аэропорт. 10. Нечто. 12. Крестьянин. 13. Венец. 14. Рассказ А.П. Чехова. 15. Явление природы. 17. Дети. 20. Стадия. 24. Это тоже пьют взрослые. 25. Птица. 27. Столица. 28. Полупроводник. 29. Украшение. 36. Взвесь. 37. Замок.